



ЛІЦЕІСТ

№ 2 (2)
Грудень 2016

Гори, падай,
Твори, дерзай!

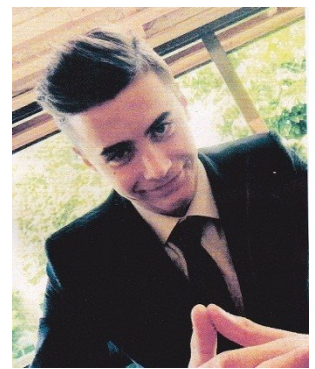
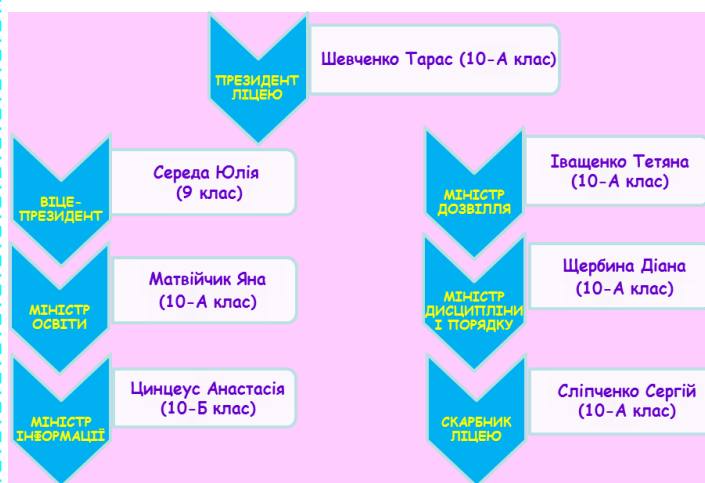
«Впевнений, нам вдасться змінити шкільне життя»

Зверніть увагу:

• 2016-2017 н. р. оголошено роком вдосконалення системи виховання національно-патріотичної свідомості та загальнолюдських чеснот в учнів на засадах гуманної педагогіки Олександра Антоновича Захаренка.

2017 рік оголошено Роком Української революції 1917-1921 років

ПАРЛАМЕНТ ЛІЦЕЮ:



- запевняє Тарас Шевченко, учень 10-А класу, який нещодавно став президентом ліцею.

План дій нового президента ліцею:

- ⇒ Організовувати систематичні екскурсії визначними місцями України.
- ⇒ Ввести правило "щасливого номера".
- ⇒ Якісне та своєчасне проведення шкільних заходів, збільшення кількості інтелектуальних ігор.
- ⇒ Зробити скриньку скарг та пропозицій. Буде дуже добре, якщо кожен зможе писати скарги та пропозиції анонімно.
- ⇒ Поява нових посад: шкільні фотографи та шкільні журналісти.

Впевнений, що нам разом вдасться змінити шкільне життя, бо найбільше у собі та людях ціную відповідальність, чесність, працьовитість, ініціативність та небайдужість.



On the 14-16th of December there were exciting atmosphere in our lyceum. We had English days!

At the Day of English Language on December, 14 the 8th class played a game "English World". Pupils were divided into 5 teams. They had 3 tours: "English Proverbs", "Literature Corner" and "English Idioms" (photo 1).

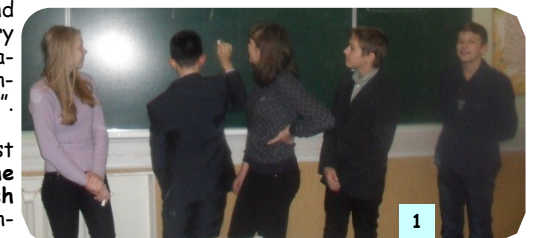
Then we had "Literary



Quiz Show".

It included interesting contests: "Authors and their Works", Literary Crossword, "Real Cinema-goers" and captains' contest "Who Am I?" (photo 2).

And the last competition was "The Best Reciter of English Poetry", where we enjoyed wonderful lyrics.



The Days of English



Бесіда поза уроками

ШАВЕРО Ігор Іванович

- вчитель історії, правознавства та захисту Вітчизни Корсунь-Шевченківського ліцею.

Дата народження: 10 березня 1966 року.

Закінчив Київський державний педагогічний інститут ім. М. Горького в 1993 році (зараз КНПУ імені Михайла Драгоманова). Працював вчителем в ЗОШ № 1, в Квітчанській школі, у Корсунь-Шевченківському педучилищі, а з 1993 року - у Корсунь-Шевченківському міжшкільному навчально-виробничому комбінаті з ліцейними класами.



- Чому Ви обрали саме професію вчителя історії?

- Взагалі, я не передбачав, що в майбутньому стану вчителем історії, але на вибір моєї професії вплинули такі чинники: по-перше, у шкільному віці мені важко давались точні предмети, особливо математика. Тому майбутній свій вибір уже тоді пов'язував із гуманітарно-суспільними науками; по-друге, з дитинства переді мною був приклад батька, який працював вчителем історії у загальноосвітній школі (закінчив педагогічний інститут у Полтаві, історичний факультет);

по-третє, паралельно з вивченням історії мною вивчалось правознавство, а до цього предмету у мене особливе ставлення.

Отож, обираючи, ким я буду, зупинився саме на цій професії і закінчив саме цей навчальний заклад.

- А чим цікавилися у дитинстві, які гуртки Ви відвідували?

- Спроб відвідувати гуртки було багато. У дитинстві відвідував гурток по карбуванню та випалюванню в палаці піонерів (зараз районний центр дитячої та юнацької творчості). Також була спроба ходити на гурток кулінарії. Це було до вподоби моему однокласнику, а з ним пішов «за компанією». Але на довго мене не вистачило. Крім того, відві-

дував спортивну школу після уроків: легка атлетика, спортивна гімнастика, секції волейболу та боротьби дзюдо.

- Під час навчання в університеті, які викладачі впливали на Ваше становлення як громадянина та фахівця-предметника?

- Мені дуже подобався один викладач з нашого факультету. Це був професор Трубайчук. Він - автор багатьох історичних робіт із всесвітньої історії. Такою собі родзинкою були теми міжнародних відносин XVI ст. Надзвичайно цікавими і пізнавальними були його лекції, досить неординарно проходили семінарські заняття. Саме професор Трубайчук і його плідна праця на ниві історичних досліджень формували у мене відповідальне ставлення до майбутньої професії.

- Які суспільні передачі Ви переглядаєте по телебаченню?

- Скажу відверто, чим більше набуваєш життєвого досвіду, тим менше цікавлять суспільні протести. Вони дуже впливають на психіку, на свідомість, здоров'я. Але, оскільки, я вчитель історії, то першочерговим, безумовно, це є перегляд практично усіх новин на різних телеканалах.

- Які б рекомендації Ви внесли щодо реформування сучасної освіти в галузі історії?

- Виходячи із нової концепції, велика увага на часі приділяється самопідготовці і самостійності в навчанні учнів. Моїм особистим завданням

як вчителя, наприклад, у вивченні історії є створення належних умов, які дають можливість і зацікавлюють учнів самостійно опрацювати матеріал, працювати з різними джерелами та документами, логічно мислити, будувати причинно-наслідкові зв'язки, з якими часто стикаються на уроках при виконанні тематичних робіт або підсумкових занять. Вони розвивають особистість учня.

- Які Ваші побажання ліцею?

- Я не знаю, яка буде реакція від моїх слів. Побажав би не втрачати те обличчя, яке завжди було у нашого Корсунь-Шевченківського ліцею, оскільки я тут працюю з першого дня і є з чим порівнювати. Хотілось би, щоб цей заклад був більш науковий. Дуже велика можливість зараз, перенасичена програма, багато заходів, які нам треба проводити і шукати час... Дуже часто ми проводимо їх за рахунок уроків. Якщо ми являємось закладом спеціалізованим і поглибленим у вивченні окремих предметів, ми повинні тримати цю марку до кінця, як це було 10-15 років назад. Це моя думка.

- Дякую, Ігоре Івановичу за цікаву розмову. Всього Вам найкращого. До побачення.

- Всього найкращого.

Інтерв'ю підготувала учениця 8 класу Куракіна Анастасія.

Найкращий читач 8 класу

21 грудня в ліцеї відбувся конкурс для учнів 8 класу "Найкращий читач".

У ньому змагались 5 восьмикласників. Це активні учасники всіх бібліотечних заходів: Бзенко Олександр, Куракіна Анастасія, Мошенець Максим, Саєнко Богдан та Старчевод Ярослав.

В змаганні було 2 тури. Перший - це презентація своєї книги та відповіді на запитання слухачів, а другий - інтелектуальний. Суть останнього полягала в тому, щоб написати найбільшу кількість правильних відповідей за відведений час. Крім того, бали нараховувались і за ведення читачкого щоденника.

Найкраще представили свої книги Куракіна Анастасія та



Саєнко Богдан, а найерудованішими стали Мошенець Максим та Старчевод Ярослав.

А перемогу здобула Куракіна Анастасія— єдина дівчина серед хлопців-читачів!

Бібліотекар ліцею О. С. Васькун



Вітаємо переможців!

	I місце	II місце	III місце
Конкурс з української мови імені Петра Яцика		Цибуля Я., 11 кл.	Кіщенко В., 8 кл.
Математика	Яценко Б., 11 кл.		Семенов А., 11 кл. Сліпченко В., 10-А кл. Малюга В., 9 кл. Бондаренко Д., 8 кл.
Біологія	Мисько Ю., 8 кл.	Цибуля Я., 11 кл.	Тепленко Р., 8 кл. Середа Ю., 9 кл.
Хімія			Шлякова Б., 10-Б кл.
Екологія		Яценко Б., 11 кл.	
Економіка			Дудник В., 11 кл.
Фізика		Семенов А., 11 кл. Бондаренко Д., 8 кл.	Яценко Б., 11 кл. Сердюк С., 10-А кл. Щербина Д., 10-А кл. Малюга В., 9 кл.
Українська мова		Шевченко Т., 10-А кл.	Цибуля Я., 11 кл. Щербина Д., 10-А кл. Малюга В., 9 кл. Ільченко К., 8 кл.
Англійська мова	Чернишова К., 10-А кл.	Середа Ю., 9 кл.	Старчевод Я., 8 кл.
Французька мова			Красюк І., 11 кл.
Географія		Лазаренко М., 10-А кл.	Шершнів О., 11 кл. Чала К., 9 кл. Щербань І., 8 кл.
Астрономія	Семенов А., 11 кл.	Шершнів О., 11 кл. Яценко Б., 11 кл.	Матвійчук Я., 10-А
Правознавство			Радченко Я., 9 кл.
Інформаційні технології			Семенов А., 11 кл.
Кількість призових місць	4	10	25

БЛІЦ-ОПИТУВАННЯ

8 клас (20 опитаних):
Хімія (38 %), Геометрія (19 %),
Фізика та Біологія – по 14 %.

9 клас (22 опитаних):
Хімія (26%), Біологія (17%), Українська
мова та Алгебра / Геометрія – по 14%.

10-А клас (12 опитаних):
Англійська мова (35%), Хімія та
Українська мова - по 18%.

10-Б клас (8 опитаних):
Хімія (42%), Алгебра/Геометрія – 25%.

11 клас (11 опитаних):
Англійська мова (37%), Хімія (21%),
Українська мова (16%).

**Предмет,
який мені
варто
“підтягнути”
(не більше 2
предметів)**

**Мій
улюблений
предмет**

8 клас: Фізична культура (45%),
Українська мова (20%)

9 клас: Українська мова та Алгебра/
Геометрія по 18%, Зарубіжна література
та Фізична культура по 15%

10-А: Алгебра (28%)

10-Б: Історія (22%), 33% не мають
улюбленого предмета.

11 клас: : Українська мова (21%).



Корсунь-Шевченківський ліцей

Директор: Вірченко Олександр Юрійович
Адреса:
19402
м. Корсунь-Шевченківський,
вул. Благовісна (колишня Кірова), 43 А
Телефон: (04735)2-07-95
Ел. пошта: kshlicey@mail.ru
Сайт: <http://korsun-licey.at.ua/>
Редактор вісника - О. С. Васькун

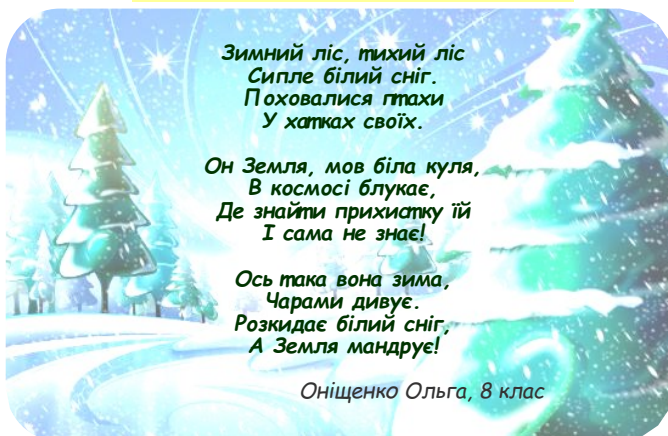
Проба пера

Зимний ліс, тихий ліс
Сипле білий сніг.
Поховалися гтахи
У хатках своїх.

Он Земля, мов біла куля,
В космосі блукає,
Де знайти прихистку їй
І сама не знає!

Ось така вона зима,
Чарами дивує.
Розкидає білий сніг,
А Земля мандрує!

Онiщенко Ольга, 8 клас



Фотогалерея



3



2



Збираємо новорічно-різдвяні подарунки для наших захисників.

Під час зимових канікул відбулась екскурсія у місто Київ. Ми відвідали Національний музей Тараса Шевченка (фото 1), Національний науково-природничий музей НАН України (фото 2) та раділи біля головної ялинки країни на Софійській площі (фото 3).



28 жовтня - вечір посвяти в ліцеїсти: виголошення присяги ліцеїста та конкурсна програма.



1

Веселих свят!

З Різдвом Христовим, друзі милі!

Нехай омріяне здійсниться,

Щоб Новий рік зустріти в мирі,

З любов'ю й радістю у серці.

Щоб негаразди оминали,

Натхненням повнилися мрії,

Щоб в душах ваших не згасали

Кохання, Віра та Надія!

